

УТВЪРДИЛ!
ДИРЕКТОР:.....
/В. ПАНАЙОТОВА/

ВЪТРЕШНО ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЕКТ **„ПРИЯТЕЛИ С ПРОДАТА, ЗДРАВЕТО И ИГРИТЕ“**



III „а” възрастова група „Мики Маус”

ДГ „Слънце” – гр. Левски
2023-2024г.

Ръководители:

Севдие Алиева - ст. учител

Моника Иванова - учител

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование формират в единство у децата както социални, граждански и интеркултурни компетентности, така и компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

Цели:

1. Повишаване на здравната култура и екологичното възпитание у децата.
2. Обогаляване на знанията за опазване на околната среда.
3. Придобиване на представи за здравословния начин на живот.
4. Осъзнаване на връзката между „природни дарове“ и човека.
5. Изграждане на сътрудничество между – дете-родител-учител.

Задачи:

1. Създаване на условия за по-ефективно социално общуване и взаимодействие с възрастни и деца.
2. Обогаляване на представите на децата за заобикалящия ги околнен свят чрез игрови действия.
3. Запознаване на децата с природата и грижите за нея.
4. Изграждане на навици за здравословен начин на живот.
5. Прилагане на интерактивни методи и форми за работа с деца, ориентирани към стимулиране на самостоятелност, себеизява и креативност.

Очаквани резултати:

1. Повишаване на здравната и екологичната култура у децата.
2. Придобити умения и знания за рециклирането и разделното събиране на отпадъците.
3. Осмислени връзки между „природни дарове, околна среда и човек”.

Методи и подходи:

Практическо усвояване на действия и умения чрез:

- подвижни и дидактични игри;
- изобразителни и музикални дейности;

- художествена литература;
- обсъждане и решаване на проблеми – тематични беседи;
- демонстрация – онагледяване;
- практически дейности;
- личностен и индивидуален подход към всяко дете.

Календар на дейностите по ВОП „Приятели с природата, здравето и игрите”

№	ТЕМА	ДЕЙНОСТИ/ЗАДАЧИ
1	„Моето цветно лято”	месец септември 2023 г.
	1. „Как видях моето лято?”	▪ Провокиране на детското въображение и креативност. Стимулиране уменията на децата за споделяне, себеизразяване и емпатия. Формира нагласа към уважаване чувствата и преживяванията на другите деца. ▪ Споделяне на преживявания сред природата със семейството.
	2. „Моето цветно лято“	▪ Създаване на албум от снимки с летните детски спомени в партньорство с родителите /виртуална пътуваща книжка/. ▪ Споделяне на преживявания на децата сред природата със семейството.
2	„За животните с любов”	месец октомври 2023 г.
	1. Инициатива „Да нахраним бездомно животно”	▪ Инициатива посветена на Международен ден за защита на животните – 4 октомври. ▪ Възпитаване на любов на децата към животните. Изграждане на отговорност и добросъщност и утвърждава представата за света като едно цяло, в което всички имат равни права, по-силните да бъдат защитници за по-слабите. ▪ Емпатия и съпреживяване в един от най-ценните уроци за израстването на децата, осъзнаването на принадлежността им към заобикалящия свят.
	2. „Парад на домашни любимци”	▪ Изработване на колективно табло с домашни любимци на децата от групата ▪ Изграждане на умения на децата да действат колективно и съвместно - възможност за създаване на играещ детски колектив.

	3. „С какво се хранят животните“ - колективна образователна игра	▪ Интерактивна групов игра. Развива познанията за животните, като към всеки въпрос има различно животно и избор на храна. Обогатява речника на децата с нови думи, като едновременно разширява кръгозора с нови представи за животинския свят и грижите на човека за тях.
	4. „С какво се хранят животните“ - колективна образователна игра	▪ Интерактивна групов игра. Развива познанията за животните, като към всеки въпрос има различно животно и избор на храна. Обогатява речника на децата с нови думи, като едновременно разширява кръгозора с нови представи за животинския свят и грижите на човека за тях.
	5. „Познай Животното“ – колективна образователна игра	▪ Интерактивна групов игра. Развива умения за познаване на форми. Съдържа тематични въпроси свързани с животинския свят. Ориентирането на детето в природата, сезоните и празниците.
3	„Телефон 112“	месец ноември 2023 г.
	1. „Кой е телефонът за спешни повиквания?“	▪ Образователно видео за деца от предучилищна възраст. ▪ От него децата ще разберат на кого да се обаждат, когато имат някакъв проблем. ▪ Ще научат кой е телефонът за спешни повиквания и как помагат служителите, на които се обаждат.
	2. „Неочаквани инциденти“	▪ Образователна презентация с последваща беседа. ▪ Изграждане на адекватни реакция и действия на децата в критични за живота и здравето ситуации /при бедствия, аварии, влошено здравно състояние и др./.
	3. „Да си направим телефон“	▪ Творческа дейност – изработване на мобилен телефон /изрязване, оцветяване, апликиране/. ▪ Прилагане на изработените модели в сюжетно-ролеви игри.
	4. „Първа медицинска помощ“	▪ Сюжетно-ролева игра - Изграждане на знания и умения на децата да могат да реагират на извънредни ситуации като, природни бедствия и кризи, предизвикани от човека - също като се вземат ▪ Игрови действия свързани с първата медицинска помощ – чрез използване на ИКТ – инструменти /мобилен телефон. ▪ Събуждане у децата интерес към професията на лекаря. Да се култивира чувствително, внимателно отношение към пациента, доброта, отзивчивост, култура на общуване.
4	„Работилница за коледни възшебства“	месец декември 2023 г.
	1. „Коледна арт работилница“	▪ Творческа дейност – изработване на картички, коледни сувенири и украса от екологични (рециклирани) и/или отпадъчни материали.

		▪ Провокиране на творческото мислене. Деца. Създаване на нестандартни сувенири, играчки и предмети от неща, които са за изхвърляне . Това повторно използване на опаковките за създаване на нещо ново, помага на децата да погледнат по нов начин на заобикалящия ни свят. ▪ Формиране на екологична култура и естетически усет.
	2. „Коледна арт работилница“	▪ Творческа дейност – изработване на картички, коледни сувенири и украса от екологични (рециклирани) и/или отпадъчни материали. ▪ Провокиране на творческото мислене. Деца. Създаване на нестандартни сувенири, играчки и предмети от неща, които са за изхвърляне . Това повторно използване на опаковките за създаване на нещо ново, помага на децата да погледнат по нов начин на заобикалящия ни свят. ▪ Формиране на екологична култура и естетически усет.
	3. „Коледни вълшебства в нашата детска градина“	▪ Подреждане на изложба от готови коледни продукти изработени в организирана коледна работилница.
5	„Екологични игри“	месец януари 2024 г.
	1. „Кой какво обича?“	▪ Дидактична игра - обогатяване на знанията за видовете животни. ▪ Групиране на животните според начина им на хранене. ▪ Формиране на представите на децата за хищни животни и тревопасни животни.
	2. „Кой къде живее?“	▪ Подвижна игра – затвърждаване на способността за групиране на растенията според тяхната структура (дървета, храсти) в игрови действия. ▪ Създаване на положителен емоционален климат в екипни игри с определени ролеви задачи.
	3. „Детективи за следи от животни“	▪ Подвижна игра - развие у децата способност да систематизират животните по техните следи. ▪ Създаване на чувство за ориентация в игрови действия.
	4. „На кого е опашката?“	▪ Дидактична игра - формира у децата способността да систематизират животните по характерни техни външни белези. ▪ Играта развива асоциативните умения и концентрацията на децата.
	5. „Родено или излюпено“	▪ Интерактивна игра – формиране на знанията за животните, техния външен вид, особености и биологична еволюция.

6	„Природна аптека“	месец февруари 2024 г.
	1. „Лечебните растения - билки“	▪ Образователна мултимедийна презентация – запознаване с общодостъпни и познати билки в България. ▪ Информация за техните лечебни свойства и начина на употреба от хората.
	2. „Билките и тяхната магия“	▪ Образователен видеофилм за деца. ▪ Кога и как могат да помагат билките? ▪ Запознаване със стихотворението „На чаша билков чай“
	3. „Билките“	▪ Запознаване на децата с тематична песен за билките. ▪ Възприемане на нова песен, запознаване с музиката и текста на песента.
	4. „На чаша ароматен, билков чай“	▪ Приготвяне на ароматен билков чай в детската градина. ▪ Формиране на екологична култура у децата към природните богатства лечебните растения – билките. ▪ Създаване на емоционално настроение на децата от практическата-игрова дейност.
7	„За чиста околна среда“	месец март 2024 г.
	1. „Природата и грижите за нея“	▪ Образователно видео за деца – изграждане на правила за поведение сред природата. ▪ Информация за необходими грижи за природата и причините за нейното замърсяване.
	2. „Къде отиват отпадъците от цветните контейнери?“	▪ Мултимедиен образователен филм за деца. ▪ Кои са цветните контейнери за разделно събиране на отпадъците. Какво се случва с тези отпадъци, след като ги оставим в контейнера? Какъв е пътят на рециклирането и защо е толкова важно за околната среда?“
	3. „Седмица на рециклирането“	▪ Дейности посветени на 18-ти март Световен ден на рециклирането: - „Изкуството да рециклираш“ – творческо ателие за изработване на изделия от рециклируеми материали. - Подреждане на изложба от продукти от отпадъчни материали под мотото „Земята е моят дом“.
	4. „Човекът и природата – Добро – Лошо“	▪ Дидактична игра – формиране на знанията за правилата на поведение в природата. ▪ Взаимодействие на човека с природата – ▪ Как да се грижим за нея? ▪ С какво я застрашаваме?

8	„Земята през очите на децата“	месец април 2024 г.
	1. „Чичко Тревичко“	▪ Работилница за изработване на „Чичко Тревичко“ ▪ Забавна практическа дейност за формиране на грижовно отношение към растенията. ▪ Проследяване на процеса на развитие на растенията и грижата за тях. ▪ Изучаване на различните видове растения и тяхната структура и различните етапи от жизнения цикъл.
	2. „Чичко Тревичко“	▪ Работилница за изработване на „Чичко Тревичко“ ▪ Забавна практическа дейност за формиране на грижовно отношение към растенията. ▪ Проследяване на процеса на развитие на растенията и грижата за тях. ▪ Изучаване на различните видове растения и тяхната структура и различните етапи от жизнения цикъл.
	3. „Цвете в саксия“	▪ Работилница за „Цветни мечти“ ▪ Забавна практическа дейност за формиране на грижовно отношение към растенията /посаждане на цвете в саксия в екип/. ▪ Проследяване на процеса на развитие на растенията и грижата за тях. ▪ Изучаване на различните видове растения и тяхната структура и различните етапи от жизнения цикъл.
	4. „Ден на земята“	▪ Организирана разходка сред природата. ▪ Наблюдение и докосване на различни растения, плодове, животни и други; звуци от природата, дискусия и практическо занимание за това как миришат растенията, животните, почвата, водата и други.
	5. „Използвай сетивата си и познай“	▪ Образователно-познавателна игра. ▪ Мултимедийна презентация на тема сетивата на човека и животните, как да ги използваме и да усетим природата чрез тях. ▪ Децата разпознават и назовават основните сетива на хората и животните. ▪ Научават как по-добре да използват своите сетива, за да усещат и разбират по-добре природата около себе си.

9	„Весели игри и спорт на открито сред природата“	месец май 2024 г.
	1. „Чук, чук“ – игра	▪ Игра на открито с екологична тематика. ▪ Формиране на знания за околния свят. ▪ Възпитание за познавателни интереси, любов към природата, внимателно и грижовно отношение към нея.
	2. „Малки следотърсачи“ – екипна игра	▪ Наблюдение в игрови действия: - поведение на животни от близката среда; - пълноценно общуване с природата; - емоционална удовлетвореност от възприятията за заобикалящата ги природна среда.
	3. „Бързи, смели, сърчни“	▪ Празник посветен на 17 май – ден на Българския спорт. ▪ Игри и забавления сред природата. ▪ Запознаване с елементи от различни индивидуални и екипни спортове (футбол, баскетбол, тенис, лека атлетика и други). ▪ Разпалва на любопитството на малките деца към различни видове движения и спорт. ▪ Зареждане с положителна енергия и подобряване на здравето в чистата околна среда.
	4. „Ти можеш ли?“ - подвижни игри на открито	▪ Спортни игри на открито сред природата. ▪ Предоставяне на забавление в приятелска и мотивираща среда, където децата: - натрупват многостранни двигателни преживявания; - създават широка основа на двигателната си култура; - изграждат самочувствие в собствените си способности; - подобряват социалните и комуникационни си умения.
	5. „Заедно празнуваме...“	▪ Празник посветен на 1 юни - Световният ден на детето. ▪ Музикално-подвижна игра за настроение, песни и танци. ▪ Мотивиране на физическата активност за здравословен начин на живот.