



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЦЕ” ГР. ЛЕВСКИ

5900 гр. Левски, общ. Левски, обл. Плевен, ул. „Ал. Стамболийски” №14А, GSM
0885372201

МОДЕЛ

за работа със семействата

и децата в периода на адаптация

от семейната среда

към детската градина



Моделът е приет с Решение №2 на ПС /27.10.2021г.

Адаптирането е процес, който е свързан с реакциите на трите страни: възрастните в детската градина – педагог и възпитател, семейството и детето. Успешното адаптиране на детето предполага възрастните – двете институции, да се включат активно и да подпомогнат този процес.

Детска градина „Слънце”, гр. Левски е средище за щастливи деца, спокойни родители и доволни от работата си, усмихнати учители, които вървят ръка за ръка в негово име – Детето.

Процесът на адаптация към детската градина е различен за всяко дете. Ето защо е важно по време на адаптационния период да се следва темпото на детето. Продължителността на адаптацията може да продължи седмица, две или месец. Екипът на ДГ „Слънце“, гр. Левски разбира, че всяко дете е уникално и може да се нуждае от известно време, за да се адаптира към новия ежедневен режим и рутина.

1. Подготовка за детска градина – препоръки за родители:

Подгответе детето и му създайте позитивна нагласа за детската градина.

За да подготвите детето си, преди всичко трябва да му разкажете за това, което ще му предстои. Говоренето за това, какво го очаква, съобразено с евентуалните му страхове, улеснява първите му стъпки. Помогнете на детето си да формира положително отношение към детската градина. Обяснете му по достъпен начин за нещата, които децата правят в детската градина и защо е забавно място, но не го претоварвайте с информация. Важното е детето да разбере, че родителите ходят на работа, а неговата работа е да посещава детска градина и да играе с децата.

Изключително важно за безболезнената адаптация на Вашето дете е предварителната подготовка в семейството. Несигурността на родителя може да повлияе на отношението на детето към детското заведение. Разберете дали имате някакви страхове и негативни преживявания, свързани с детската градина и Вие самите се притеснявате от това, че се отделяте от детето си. Децата са сензитивни и ако Вие сте тревожни, то тогава тази тревожност се прехвърля и върху тях.

Отделете достатъчно време сутрин преди тръгването към детската градина. Препоръчително е да се отдели достатъчно време, за да не се чувства детето припряно, периодът на подготовка преди тръгването за детска градина трябва да е приятен както за Вас, така и за Вашето дете.

Предварително се запознайте с дневния режим в детската градина, за да направите графика си у дома, съвпадащ с този на детската градина. По този начин денят на детето остава същият, поне що се отнася до графика.

Необходимо е родителите да отделят между две и пет седмици за адаптация, като е препоръчително по време на този период да не се внасят промени в ежедневието на детето.

2. Първи стъпки в детска детската градина.

Препоръчително е раздялата с мама или татко да бъде бърза и кратка, дори детето да започне да плаче и да Ви моли да се върнете — не отстъпвайте, в противен случай това ще е неговата стратегия за манипулация и занапред ще реагира по същия начин, за да задържи Вашето внимание и да отстъпите, така както сте го направили през първия ден.

Когато сте вече в детската градина, кажете на своето дете, че ще остане за да играе с други деца и ще го вземете по-късно. Можете да опишете деня, който го чака. Детето трябва да знае, че ще остане в детската градина без Вас. Прегърнете го и преди да си тръгнете, помахайте с ръка за „довиждане“.

Ако детето има любими предмета у дома, може да ги вземе със себе си в детската градина и това ще бъде в негова помощ при раздялата (нещо, което му напомня за къщи).

Осъществявайте ежедневен контакт с медицинските сестри/учителите относно това, как се справя детето с новата обстановка. Важно е да се изгради взаимно доверие между служителите и родители.

Препоръчително е целодневният престой на детето да е по-кратък, като в първите няколко дни да бъде до обяд (индивидуално за всяко дете). След като вземете Вашето дете от детска градина, то може да бъде превъзбудено и да изисква повече внимание. Това е нормален начин да се освободи от напрежението, причинено от промените в живота му.

Вярата на родителите в способността на детето да се адаптира и да бъде щастливо в детската градина, помага и подкрепя детето в тази трудна, но важна стъпка към независим живот.

3. Прибиране от детска градина.

Прибирайки се от детска градина си създайте ритуал. Това може да бъде разходка в парка, игра на площадката, разказване на приказка, пеене на песничка, нещо, което доставя удоволствие на детето. Зареждането от положителни емоции е от голямо значение за успешната адаптация.

➤ Необходими условия за успешна адаптация:

1. Сътрудничество и координация на усилията на педагогическия и непедагогическия персонал в детската градина.
2. Създаване на възможност за участие на родителите в живота на детето в новите условия на средата.

3. Установяване личен контакт и доверие с всяко дете, проява на индивидуална работа и оказване на помощ.
4. Установяване на ежедневни ритуали при посрещане и изпращане на всяко дете.
5. В процеса на общуване да се създават традиции в груповите взаимоотношения, които способстват за обединение на ниво група.
6. Системно поддържане интереса на детето в дейностите, формиране на увереност, развиване на самостоятелност и инициативност.
7. Използване на индивидуален подход за адаптацията на всяко дете към условията на детската градина (индивидуални наблюдения за степента на адаптация).
8. Съгласуване на действията между родители и учители; сближаване на подходите към детето в семейството и детската градина.
9. Създаване за детето на обстановка на психологически комфорт; радост; внимание; доброжелателност; увереност; чуваемост.
10. Необходимост от съобразяване с индивидуалните особености на всяко дете.
11. Формиране на навици за адекватни форми на общуване към възрастни и връстници.

➤ **Етапи на работа на педагогическите специалисти с децата в периода на адаптацията:**

Работата на учителя с тригодишните деца, особено в етапа на формиране на детската група, се свежда до наблюдение на дейността и поведението на новопостъпилото дете в различните отрязъци от време.

Запознанство. Детето, постъпващо в детската градина, съвместно с родителите се запознава с учителите, групата, условията и режима.

Индивидуален режим. За детето се установява режим на посещение. Най-добрият вариант е включване на детето в цялостната организация на деня. В отделни случаи през първите дни родителите оставят детето до обяд, като постепенно продължителността на посещението в детската градина се увеличава.

Съставяне на схема за индивидуална психолого-педагогическа помощ.

Педагозите отбелязват своите наблюдения на адаптацията на всяко дете в групата.

➤ **Степен на адаптация:**

Лека степен: До 20 дни от пребиваването на детето в детската градина то спи, храни се, не се отказва от контакти с връстници и възрастни, само търси контакт.

Средна степен: Поведенческите реакции се възстановяват към 30-я ден от първото посещение в детската градина. Нервно-психическото развитие леко се забавя, понижава се речевата активност.

Тежка степен: Поведенческите реакции се възстановяват към 60-я ден от първото посещение в детската градина. Нервно-психическото развитие леко се забавя, понижава се речевата активност.

Крайт на адаптационния период идва, когато:

- Детето се храни с апетит;
- Бързо заспива;
- Общува емоционално с околните;
- Играе;
- Детето се разделя самостоятелно и в добро настроение с родителя /възрастните/;
- По време на престоя в детската градина детето е спокойно. Може често да задава въпроси „кога и дали“ ще го вземат, но това са въпроси, с които то очаква да бъде потвърдена неговата сигурност;
- По време на занимания и игри разказва спокойно за своите родители;
- При тръгване от детската градина разказва с удоволствие какво се е случило там.

➤ **Форми на работа с родителите в периода на адаптация:**

1. Родителски срещи.
2. Индивидуални срещи на родителите и децата с учителите в групата.
3. Анкети. По резултатите от проведената анкета с родителите се определят семействата на децата с повишена тревожност. Данните от анкетата помагат на учителите да планират подходяща консултация с тях.
4. Консултация.
5. Информация на табло на групата.
6. Споделяне на режимни моменти и дейности в затворена Фейсбук група.

Детската градина и семейството трябва да бъдат партньори и да подпомагат детето в процеса на адаптация, за да протече той възможно най-бързо и безболезнено.